

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЦВЕТОВОДСТВА И СУБТРОПИЧЕСКИХ КУЛЬТУР»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГБНУ ВНИИЦиСК

А.В. Рындин А.В. Рындин

2017 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

По направлениям подготовки

06.06.01

Биологические науки

35.06.01

Сельское хозяйство

Шифр

Наименование направления подготовки

Программа одобрена на заседании
Приемной комиссии

Протокол № 1 от 09.08. 2017 г.

Программа
разработана:

д.пед.н., профессор Поляковой А.А.

Ф.И.О., ученая степень, звание

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ II. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ	3
РАЗДЕЛ III. ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И ЕГО	4
ПРОЦЕДУРА	4
РАЗДЕЛ IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО.....	5
ИСПЫТАНИЯ	5
РАЗДЕЛ V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	6
РАЗДЕЛ VI. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	6
РАЗДЕЛ VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ	7
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	8
Основная литература.....	8
Дополнительная литература.....	8
Другие источники информации и средства обеспечения.....	8

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в том числе: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам подготовки специалитета и магистратуры; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. № 13 об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Владение иностранным языком является неотъемлемой составной частью общеобразовательной подготовки ученого. Знание иностранного языка открывает широкий доступ к источникам научной информации, дает возможность знакомиться с достижениями мировой науки, быть в курсе новшеств технического прогресса, принимать активное участие в различных формах международного сотрудничества. Будущий ученый должен обладать достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основная цель экзамена – определить уровень сформированности у будущего аспиранта способности осуществлять профессиональную коммуникацию на английском языке и готовность к межкультурному общению на английском языке.

Настоящая программа включает перечень заданий, которые позволят оценить уровень знаний поступающего в аспирантуру, а также список основной и дополнительной литературы для подготовки к вступительному испытанию по данной дисциплине.

РАЗДЕЛ II. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Будущий аспирант должен продемонстрировать следующие умения и навыки:

знать:

– основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации;

– наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области.

уметь:

– переводить с иностранного языка научные тексты по своей специальности (широкого и узкого профиля), а также научно-популярные и публицистические тексты;

– воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных, интернет-источников в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения;

– аннотировать и реферировать на русском и иностранном языке материалы по профессиональной и общественно-политической тематике;

– вести на иностранном языке беседу, участвовать в дискуссии, выступать с сообщениями по темам в рамках профессиональной, социально-политической и социально-культурной тематики;

– правильно пользоваться речевым этикетом.

владеть:

– изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения;

– навыками практического анализа логики рассуждений на английском языке;

– навыками критического восприятия информации на английском языке.

РАЗДЕЛ III. ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И ЕГО ПРОЦЕДУРА

Вступительное испытание проводится в традиционной форме. Предлагаются экзаменационные билеты, в которых представлены следующие задания:

1. Письменный перевод оригинального текста по специальности. Объем текста - 1500-1800 печатных знаков. Выборочное чтение текста вслух, ответы на вопросы экзаменатора по содержанию текста.

2. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по специальности и предполагаемой теме исследования экзаменуемого.

Время подготовки - 45 минут.

РАЗДЕЛ IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Имя существительное. Имена существительные нарицательные и собственные; исчисляемые и неисчисляемые. Категории числа, рода, падежа. Образование множественного числа имен существительных.

Артикль. Определенный и неопределенный, употребление артиклей.

Имя прилагательное, наречие. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.

Имя числительное. Количественные, порядковые, дробные числительные.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, возвратные, взаимные, указательные, вопросительные, относительные, неопределенные. Местоимения *some, any* и их производные. Местоимения *no, none; many, much; little, few*.

Глагол. Личные и неличные формы глагола. Основные формы глагола (инфинитив, прошедшее неопределенное время, причастие прошедшего времени). Правильные и неправильные глаголы. Грамматические категории глаголов: лицо, число, время, вид, залог, наклонение. Категория времени: времена действительного залога группы *Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous*. Страдательный залог. Образование времен страдательного залога.

Последовательность времен (*Sequence of Tenses*).

Повелительное наклонение (*The Imperative Mood*).

Сослагательное наклонение (*The Subjunctive Mood*).

Вспомогательные глаголы: *to be, to have, to do, shall (should), will (would)*.

Модальные глаголы: *can (could), may (might), must, ought to, need*.

Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.

Инфинитивные обороты: *The Objective with the Infinitive Construction; The subjective with the Infinitive Construction; The for-to-Infinitive Construction*.

Причастные обороты: *The Objective Participial Construction; The Subjective Participial Construction; The Nominative Absolute Participial Construction*.

Союзы и предлоги. Сочинительные и подчинительные союзы и союзные слова. Группы предлогов.

Предложение. Виды предложений по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, повелительное, восклицательное). Типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопрос). Порядок слов: прямой (*direct*), обратный (*inverted*).

Типы предложений: простое нераспространенное и распространенное предложение, сложное предложение (сложносочиненное и сложноподчиненное), виды придаточных предложений.

Главные члены предложения: подлежащее и основные средства его выражения, формальное подлежащее it, Сказуемое простое и составное (именное и глагольное).

Второстепенные члены предложения: дополнение (прямое; беспредложное косвенное; предложное косвенное), определение, обстоятельство (места, времени, цели, образа действия, причины).

Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Обращение прямой речи в косвенную: повествовательное, вопросительное, повелительное предложение.

Условные типы предложений (Conditional Sentences): три типа условных предложений.

РАЗДЕЛ V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе раскрываются критерии оценки по итогам прохождения вступительного испытания в зависимости от качества и полноты представленных ответов или выполненных видов работ.

Критерии оценки:

- «отлично» - правильное выполнение письменного перевода, правильные ответы на все вопросы экзаменаторов, свободная беседа с экзаменаторами по теме научного исследования;

- «хорошо» - письменный перевод текста с незначительными ошибками и замечаниями, беседа с экзаменаторами по теме научного исследования (допускаются незначительные стилистические ошибки);

- «удовлетворительно» - письменный перевод 1/2 части текста, беседа с экзаменаторами по теме научного исследования (допускаются незначительные лексико-грамматические ошибки);

- «неудовлетворительно» - отсутствие письменного перевода текста, отсутствие беседы с экзаменаторами по теме научного исследования.

РАЗДЕЛ VI. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

- Общая информация о научной специальности.
- Предполагаемая тема исследования, сведения о научном руководителе.
- Опыт проведения научных исследований, имеющийся у поступающего в аспирантуру.

Указанные вопросы должны быть отражены на иностранном языке.

РАЗДЕЛ VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

а) читать текст по специальности (книгу, статью или несколько статей) иностранного автора. Книга должна быть издана за рубежом. Объем текста не менее 150 тысяч (150 000) знаков (пробелы и знаки препинания не считаются). Текст прочитать и перевести дома, письменный перевод текста не требуется.

б) читать газету на английском языке, например "The Times". Объем – 50 тысяч (50 000) знаков. Газету прочитать и перевести, письменный перевод не требуется.

в) устный рассказ на английском языке о своей специальности, будущей научной работе, научных интересах и т.д. Объем – устно на 3-4 минуты (не менее 20 предложений).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Котий Г.А. Учебник английского языка. М.: «ГИС», 2001.
2. Карпова Н. И. Повторим грамматику английского языка / Н. И. Карпова, Н. Л. Кузнецова. – М. : Изд-во НПО «Перспектива», 2008.
3. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – М. : Высшая школа, 2009.

Дополнительная литература

1. Зильберман Л. И. Пособие по обучению чтению английской научной литературы (структурно-семантический анализ текста) / Л. И. Зильберман. – М. : Наука, 1981.
2. Крупаткин Я. Б. Читайте английские научные тексты / Я. Б. Крупаткин. – М. : Высш. шк., 1991.
3. Михельсон Т. Н. Пособие по составлению рефератов на английском языке / Т. Н. Михельсон, Н. В. Успенская. – Л. : Наука, 1980.
4. Новицкая Т.М. Основы грамматики и словообразования английского языка. М.: Сов. Наука, 1957.
5. Рейман Е. А. обороты речи английской обзорной научной статьи / Е. А. Рейман, Н. А. Константинова. – Л. : Наука, 1978.
6. Шахова Н. И. Курс английского языка для аспирантов / Н. И. Шахова [и др.] – М. : Наука, 1980.

Другие источники информации и средства обеспечения

1. www.the-scientist.com
2. www.sciencedaily.com
3. <http://www.scopus.com>
4. www.physics.about.com
5. www.oup.com/elt/global/products/headway
6. www.cnn.com
7. www.reuters.com

8. www.longman.com/dictionaries
9. www.macmillandictionary.com
10. www.oxforddictionaries.com
11. www.learnoutloud.com
12. www.britannika.com
13. www.encarta.msn.com
14. www.ega-math.narod.ru
15. <http://www.washingtonpost.com/>
16. <http://www.guardian.co.uk/>
17. <http://www.telegraph.co.uk/>
18. <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>
19. <http://themoscownews.com/>
20. <http://www.nytimes.com/>