ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ «ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЦВЕТОВОДСТВА И СУБТРОПИЧЕСКИХ КУЛЬТУР»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Программа	Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки:	35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО
Код и наименование направлений подготовки:	35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
Наименование направленности программ (профиля)	06.01.08 Плодоводство, виноградарство
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем в часах	108
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	Зачет с оценкой

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Учебный курс дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» предназначен для изучения аспирантами правовых норм, применяемых к взаимоотношениям в области профессиональной педагогической деятельности. В нем дана характеристика нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, рассматриваются действующие нормативные правовые акты в области высшего образования, правовые вопросы создания и организации деятельности образовательных учреждений высшего образования, основы правового статуса участников образовательного процесса.

Как учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» имеет своей основной целью формирование у аспирантов представлений о правовом регулировании образовательных отношений, сложившейся системе высшего образования в Российской Федерации, государственной политике в области профессионального образования, соотношения Российского законодательства с международно-правовыми актами данной сферы деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основными нормативными и законодательными актами, регламентирующими деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений;
- выявление особенностей действующего Российского законодательства в области высшего образования;
- изучение структуры системы высшего профессионального образования, функции и взаимосвязь образовательных учреждений различных видов и уровней;
- формирование способности к организации деятельности образовательного учреждения;
- изучение прав и обязанностей участников образовательного процесса.

Программа снабжена списком основной и дополнительной литературы, рекомендованной для самостоятельной работы. Изучение указанных источников позволит слушателям более подробно ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами международного и Российского законодательства, изучить предпосылки и основные этапы реформирования системы высшего образования в Российской Федерации.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

ОПК-5. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Знать:

- возрастные и личностные особенности студентов, основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики студента;
- современные технологии обучения в вузе;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

Уметь:

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров

Владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки **35.06.01 Сельское хозяйство**, включает:

- решение комплексных задач в области сельского хозяйства;

агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, ландшафтного озеленения территорий;

селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты от них, технологии производства продукции растениеводства;

- посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» обеспечивает подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности:

преподавательская деятельность:

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов;

научно-исследовательская деятельность:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, ландшафтного озеленения территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» (индекс дисциплины по учебному плану Б1.В.ДВ.3) относится к вариативной части дисциплин учебного плана, является одной из дисциплин выбираемых аспирантами, для обеспечения направленности программы подготовки. Изучение дисциплины базируется на фундаменте знаний и умений, полученных в процессе изучения философии, психолого-педагогических и юридических дисциплин (специалитет, магистратура). Данная дисциплина способствует ориентации аспирантов в области образовательного права и организации педагогического процесса в высшей школе. Дисциплина изучается на 3 курсе (год подготовки) обучающимися очной и заочной форм обучения.

4. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» составляет 108 академических часов, 3 зачетных единицы по очной и заочной форме обучения.

Объем дисциплины	**по ОФО**		**по ЗФО**	
	Ак.часы	**Зач.ед.**	**Ак.часы**	**Зач.ед.**
Общая трудоемкость дисциплины	108	3,00	108	3,00
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)	44	1,22	20	0,55
Аудиторная работа (в том числе):	*30*	*0,83*	*6*	*0,17*
лекции	*20*	*0,55*	-	-
практическо-семинарские занятия	*10*	*0,28*	-	-
консультации	-	-	*6*	*0,17*
Внеаудиторная работа (в том числе):				
Групповые или индивидуальные консультации, контроль	14	0,39	14	0,39
2. Самостоятельная работа обучающегося	64	1,78	88	2,44
3. Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

1. Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере образования

2. Международное сотрудничество в сфере образования

3. Право на образование, государственные гарантии его реализации. Полномочия государственных органов в сфере образования.

4. Система образования Российской Федерации. Федеральные государственные стандарты высшего образования

5. Правовой статус образовательных организаций, типы организаций, структура, локальные нормативные акты регулирующие образовательные отношения

6. Правовой статус участников образовательного процесса

7. Правовые основы управления системой образования

Разработчик программы: Чернышева Н.О. зав. ОАиДО

Рецензент: Полякова А.А., д.пед.н., профессор, зав. кафедрой иностранных языков Сочинского филиала РУДН

Программа одобрена на заседании Учёного совета Протокол № 8 от 17.08.2015 г.