ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«СУБТРОПИЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(ФИЦ СНЦ РАН)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки:	38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
Код и наименование направлений подготовки:	38.06.01 Экономика
Наименование направленности программ (профиля)	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: региональная экономика; рекреация и туризм
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем в часах	108
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	Отчет по практике

1. Цели и задачи НИП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является обязательным разделом Основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации (подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы (профиль) – 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: региональная экономика; рекреация и туризм (далее – практика, НИП, ОПОП). Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку аспирантов.

Целью НИП является формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Задачи НИП:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями;

- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

Научно-исследовательская практика является одним из сложных и многоаспектных видов учебной работы аспирантов. На период практики аспиранты:

- принимают участие во всех сферах деятельности научной организации;

- включаются в научные исследования по темам научных лабораторий, к которым они прикреплены на время прохождения практики;

- сотрудничают с научными работниками всего учреждения, выполняя задание на практику от научного руководителя, перенимают передовой опыт научной работы старших, ведущих, главных специалистов и др.)

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП, в части прохождения научно-исследовательской практики у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области Экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области Экономики
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК - 1	Способность создавать и применять теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области деятельности предприятия, анализировать и интерпретировать полученные результаты; использовать знания экономических основ поведения хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности
ПК - 2	Способность объяснять реальные макроэкономические процессы, анализировать особенности применения различных научных концепций к конкретной макроэкономической ситуации, проводить анализ макроэкономического состояния в статике и динамике на основе количественных и качественных методов
ПК - 3	Способность анализировать современные закономерности и тенденции развития институциональной экономики и самостоятельно использовать полученные результаты в практической деятельности
ПК-4	Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности
ПК-5	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-6	Способность к разработке и реализации эффективных управленческих решений в сфере экономики и управления территориальными экономическими системами, предприятиями и комплексами рекреации и туризма

ПК-7	Способность формировать экспертное мнение и принимать обоснованные управленческие решения, пользуясь знанием закономерностей, принципов, методов теории управления

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская практика» обеспечивает подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская деятельность в области экономики*.

3. Место НИП в структуре ОПОП

Дисциплина Б2.2 Научно-исследовательская практика представляет собой вид практической деятельности по выполнению научных исследований в области экономической теории и развития методологии экономического анализа.

Научно-исследовательская практика по виду является стационарной, проходит в научных лабораториях ФИЦ СНЦ РАН, в период 3-го года подготовки.

4. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с руководителем практики (по видам занятий)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.) или 108 академических часов. По окончании научно-исследовательской практики аспиранты сдают отчет.

5. Содержание практической подготовки аспирантов по разделам с указанием видов учебной работы и форм текущего контроля (ОФО)

Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля
	Всего часов		аудиторных		Самостоятельная работа		
	Ак. часы	Зач. ед.	Ак. часы	Зач. ед.	Ак. часы	Зач. ед.	
Организационное собрание по практике	1	0,03	1	0,03	-	-	Отметка о присутствии
Инструктаж по технике безопасности	1	0,03	1	0,03	-	-	Запись в журнале по технике безопасности
Научно-исследовательская работа (стажировка в научной лаборатории, за которой закреплен аспирант, участие в тематике исследований, изучение целей, задач, методов, информ. источников исследования)	20	0,55	5	0,14	15	0,42	Оценка руководителя практики (куратора), индивидуальный календарно-тематический план работы аспиранта

Методическая работа: - организационно-методическая работа (изучение структуры научной организации, регламентов, режима работы и охраны труда); - научно-методическая работа (ознакомление с системой планирования и контроля науч. рез-тов, изучение действующих стандартов в сфере НИР)	20	0,55	5	0,14	15	0,42	Рукописи учебно-методических материалов
Изучение деятельности структурного подразделения – отдел, лаборатория	20	0,55	5	0,14	15	0,42	Раздел отчета по практике
Изучение деятельности ФИЦ СНЦ РАН по проведению фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, внедрению достижений науки в областях народного хозяйства, способствующих технологическому, экономическому и социальному развитию Российской Федерации.	30	0,83	5	0,14	25	0,69	Раздел отчета по практике
Написание и защита отчета по практике	16	0,44	1	0,03	15	0,42	Отчет по практике

Разработчик программы: Н.О. Чернышева

Рецензент: д.э.н., профессор Чуваткин П.П.

Программа одобрена на заседании Объединенного учёного совета

Протокол № 3 от 24.09.2020 г.