

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
«СУБТРОПИЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»  
(ФИЦ СНЦ РАН)**

---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки:	38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
Код и наименование направлений подготовки:	38.06.01 Экономика
Наименование направленности программ (профиля)	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: региональная экономика; рекреация и туризм
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем в часах	216
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е.
Форма контроля	Зачет с оценкой

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Региональная экономика»:

- 1) получение и актуализация научных знаний по современным проблемам региональной экономической политики в Российской Федерации, механизмам регулирования и устойчивого социально-экономического развития регионов;
- 2) углубленное овладение теорией и методологией региональной экономики, методами исследований и оценки пространственных экономических систем.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с современными концепциями региональной экономической теории и актуальными направлениями исследований;
- усвоение закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов;
- осознание региональной динамики (дифференциации, интеграции), условий и факторов формирования единого экономического пространства, тенденций регионализма на федеральном, межгосударственном и мировом уровнях;
- понимание проблем и принципов рационального пространственного распределения и эффективного использования экономических ресурсов;
- знание институтов, механизмов, форм, инструментов планирования и управления региональным развитием;

- овладение методами и инструментарием исследований, измерений, системной диагностики и оценки пространственных экономических систем, а также эффективности деятельности органов региональной (муниципальной) власти, результативности региональной экономической политики.

**2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01. «Экономика», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Региональная экономика»:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b></p> <p><b>Знать:</b> - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> - выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p> <p><b>Владеть:</b> - системным подходом к принятию управленческих решений, к организации, мотивации и контролю их выполнения</p>
<b>ПК-6</b>	<p><b>Способность к разработке и реализации эффективных управленческих решений в сфере экономики и управления территориальными экономическими системами, предприятиями и комплексами рекреации и туризма</b></p> <p><b>Знать:</b> - теорию, методологию, механизмы и инструменты управления экономическими системами, предприятиями и комплексами рекреации и туризма.</p> <p><b>Уметь:</b> - разрабатывать научно-обоснованные управленческие решения для совершенствования управления экономическими системами, деятельности организаций сектора туризма и оценивать их эффективность; организовать практическую реализацию управленческих предложений и контролировать результаты;</p> <p><b>Владеть:</b> - системным подходом к принятию управленческих решений, к организации, мотивации и контролю их выполнения.</p>

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры направления подготовки 38.06.01 Экономика, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Рабочая программа дисциплины «Методы научных экономических исследований» обеспечивает подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность в области экономики:*

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

*преподавательская деятельность:*

- преподавание экономических дисциплин;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Региональная экономика» является дисциплиной по выбору аспиранта вариативной части учебного плана. Данная дисциплина обеспечивает направленность программы аспирантуры по профилю соответствующему научной специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» и готовит аспиранта к сдаче кандидатского экзамена. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных аспирантами ранее - «Микроэкономическая и макроэкономическая теория», «Институциональная теория», «История и философия науки». Дисциплина изучается на 3 курсе (год подготовки).

### **4. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины по видам учебных занятий для очной и заочной формы обучения:

Объем дисциплины	по ОФО		по ЗФО	
	Ак.часы	Зач.ед.	Ак.часы	Зач.ед.
Общая трудоемкость дисциплины	216	6,00	216	6,00
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)	60	1,67	12	0,33
Аудиторная работа (в том числе):	60	1,67	12	0,33
лекции	40	1,11	-	-
Практическо-семинарские занятия	20	0,55	-	-
консультации	-	-	12	0,33
Внеаудиторная работа (в том числе):				
Групповые или индивидуальные консультации, контроль	28	0,78	28	0,78
2. Самостоятельная работа обучающегося	128	3,55	176	4,89
3. Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

**5. Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и форм текущего контроля**

**5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

**5.1.1 по очной форме обучения**

№ п.п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость		Виды учебных занятий				Формы текущего контроля успеваемости
		ак. часы	зач. ед.	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся		
				ак. часы	зач. ед.	ак. часы	зач. ед.	
1	Региональная экономическая теория: современные концепции и актуальные направления исследований	28	0,78	8	0,22	20	0,56	Собеседование, доклад по теме, проверка практического задания
2	Закономерности и особенности пространственной организации и функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов	28	0,78	8	0,22	20	0,56	Собеседование, доклад по теме, проверка практического задания
3	Принципы рационального пространственного размещения и эффективного использования природных и экономических ресурсов региона	28	0,78	8	0,22	20	0,56	Собеседование, доклад по теме, проверка практического задания
4	Региональная динамика (дифференциация, интеграция), специализация, межрегиональная кооперация и торговля, формирование единого экономического пространства, современные тенденции регионализма.	32	0,89	12	0,33	20	0,56	Собеседование, доклад по теме, проверка практического задания
5	Управление региональным развитием: институты,	40	1,11	14	0,39	26	0,72	Собеседование, доклад по теме,

	механизмы, формы организации, инструменты планирования и регулирования.							проверка практического задания
6	Методы исследований, измерений, системной диагностики и оценки пространственных экономических систем.	32	0,89	10	0,28	22	0,6	Собеседование, доклад по теме, мини-реферат/презентация
	Промежуточный контроль	28	0,78					Зачет
	Всего:	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>1,66</b>	<b>128</b>	<b>3,56</b>	

### 5.1.2 по заочной форме обучения

№ п.п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость		Виды учебных занятий				Формы текущего контроля успеваемости
		ак. часы	зач. ед.	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся		
				ак. часы	зач. ед.	ак. часы	зач. ед.	
1	Региональная экономическая теория: современные концепции и актуальные направления исследований.	28	0,78	2	0,056	26	0,72	Собеседование, доклад по теме, проверка практического задания
2	Закономерности и особенности пространственной организации и функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов.	28	0,78	2	0,056	26	0,72	Собеседование, доклад по теме, проверка практического задания
3	Принципы рационального размещения и эффективного использования природных и экономических ресурсов региона.	28	0,78	2	0,056	26	0,72	Собеседование, доклад по теме, проверка практического задания
4	Региональная динамика (дифференциация, интеграция), специализация, межрегиональная кооперация и торговля, формирование единого экономического	32	0,89	2	0,056	30	0,83	Собеседование, доклад по теме, проверка практического задания

	пространства, современные тенденции регионализма.							
5	Управление региональным развитием: институты, механизмы, формы организации, инструменты планирования и регулирования.	40	1,11	2	0,056	38	1,05	Собеседование, доклад по теме, проверка практического задания
6	Методы исследований, измерений, системной диагностики и оценки пространственных экономических систем.	32	0,89	2	0,056	30	0,83	Собеседование, доклад по теме, мини-реферат/презентация
	Промежуточный контроль	28	0,78					Зачет
	Всего:	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0,34</b>	<b>176</b>	<b>4,88</b>	

**Разработчик программы: к.э.н. Молчанова В.А.**

**Рецензент: к.э.н. Боджгуа А.Ю.**

Программа одобрена на заседании

Объединенного учёного совета

Протокол № 3 от 24.09.2020 г.