ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«СУБТРОПИЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(ФИЦ СНЦ РАН)

СОГЛАСОВАНО	**«УТВЕРЖДАЮ»**
Заместитель директора по науке	Директор ФИЦ СНЦ РАН
_____ Н.А. Яицкая	_____ А.В. Рындин
«10» октября 2022 г.	«19» октября 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по научной специальности

4.1.3. **Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений**
Шифр *Наименование научной специальности*

Профиль «Агрохимия, агропочвоведение»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года
Язык обучения: русский

ОПОП одобрена на заседании
Объединенного учёного совета
Протокол № 4
От «19» октября 2022 г.

Сочи 2022

Настоящая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений, профиль «Агрохимия, агропочвоведение» составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

Разработчики ОПОП:

Вед.н.с., зав.лабораторией агрохимии и почвоведения ФИЦ СНЦ РАН,
руководитель ОПОП, к.б.н. _____ Н.В. Козлова.

В.н.с., зав. лабораторией интродукции и сортоизучения субтропических и южных плодовых растений, к.с.-х.н., доцент _____ Ц.В. Тутберидзе

Зав. лаборатории физиологии и биохимии растений, гл.н.с.,
д.б.н., доцент _____ О.Г. Белоус.

Рецензент:

Горбов Сергей Николаевич, доктор биологических наук, заведующий научно-испытательной лабораторией «Биогеохимии», профессор кафедры ботаники Академии биологии и биотехнологии им Д.И. Ивановского Южного федерального университета.

Структура ОПОП соответствует предъявляемым требованиям:
заведующая отделом аспирантуры
и дополнительного образования ФИЦ СНЦ РАН: _____ Н.О. Чернышева.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Определение ОПОП 3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП 3
1.3. Общая характеристика ОПОП 4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП 4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ 4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП 4
4. СТРУКТУРА ОПОП АСПИРАНТУРЫ В З.Е. 7
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОПОП 8
5.1. План научной деятельности 8
5.2. Учебный план 8
5.3. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) 8
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП 10
6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП 10
6.3. Материально-технические условия обеспечения ОПОП 11
6.4. Особенности организации образования для инвалидов и диц с ограниченными возможностями здоровья 11
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ОПОП 12
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практике 12
7.2. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования 12
7.3. Итоговая аттестация 13

Приложение1. План научной деятельности

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»

Приложение 4. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 5. Рабочая программа дисциплины «Методология научного исследования»

Приложение 6. Рабочая программа дисциплины «Агрохимия, агропочвоведение»

Приложение 7. Рабочая программа научного компонента «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите и подготовка публикаций»

Приложение 8. Программа научно-исследовательской практики

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуемая в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр Российской академии наук» по научной специальности 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений, профиль «Агрохимия, агропочвоведение» (далее – ОПОП, Центр) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ научного и образовательного компонентов учебного плана, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Настоящая ОПОП разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политики» от 23.08.1996 № 127-ФЗ»;

Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Приказ Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. N 721 «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Устав Центра;

– локальные акты Центра.

1.3. Общая характеристика ОПОП

Целью ОПОП является создание аспирантам условий для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме обучения.

Нормативный срок освоения программы аспирантуры - 4 года.

Трудоемкость освоения аспирантами программы аспирантуры - 240 зачетных единиц.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших Основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений, профиль «Агрохимия, агропочвоведение» (далее – программа аспирантуры) включает - решение профессиональных задач для профильных научных и образовательных учреждений на высококвалифицированном уровне. Профессиональная деятельность выпускника аспирантуры осуществляется, как правило, в научных организациях и в образовательных организациях, в качестве научных работников и(или) научно-педагогических работников

Выпускник аспирантуры по научной специальности 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений, профиль «Агрохимия, агропочвоведение» должен решать следующие профессиональные задачи:

- исследование закономерностей, лежащих в основе исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;
- сбор, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач;
- публичное представление результатов исследований, в том числе в виде научных публикаций.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- компоненты агроэкосистемы (почва, растения, удобрения).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП выпускник аспирантуры должен иметь следующие результаты (Таблица 1):

Таблица 1. Планируемые результаты освоения ОПОП

Структурный элемент компонента	Планируемый результат освоения
1. Научный компонент	
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Подготовлена диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	Подготовлены публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), не менее 2.
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	Сдан отчет по результату выполнения Индивидуального плана научной деятельности за 2-7 семестры.
2. Образовательный компонент	
Дисциплина «Методология научного исследования»	Аспирант обладает способностью применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научной деятельности.
Дисциплина «История и философия науки»	Аспирант обладает способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Промежуточная аттестация по дисциплине «История и философия науки»	Сдан кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки».
Дисциплина «Иностранный язык (английский)»	Аспирант выявляет готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык (английский)»	Сдан кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
Специальная дисциплина «Агрохимия, агропочвоведение»	Способность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию происходящих процессов при проведении почвенно-агрохимических исследований, использование современного научного инструментария.
Промежуточная аттестация по	Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине

специальной дисциплине	
Научно-исследовательская практика	Аспирант проявляет готовность вести научно-исследовательскую деятельность в области сельского хозяйства, карантина и защиты растений, агропочвоведения, агрохимии, садоводства, ландшафтного озеленения территорий и способность к участию в коллективных исследовательских проектах.
Промежуточная аттестация по научно-исследовательской практике	Сдан отчет по научно-исследовательской практике
3. Итоговая аттестация	
Оценка диссертации на соответствие установленным критериям	Подготовленная диссертация содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Подготовленная диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку. В подготовленной диссертации, имеющей прикладной характер, приведены сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. В подготовленной диссертации аспирант ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов; при использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он отмечает в диссертации это обстоятельство.

4. СТРУКТУРА ОПОП АСПИРАНТУРЫ В З.Е.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

- дисциплины (модули),

- практику,

- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Таблица 2. Структура ОПОП с распределением трудоемкости в зачетных единицах

Наименование компонентов программы и их структурных составляющих	Объем в з.е.
1. Научный компонент	**213**
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	202
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	*4*
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	*7*
2. Образовательный компонент	**26**
2.1. Дисциплины	
2.1.1. Агрохимия, агропочвоведение	8
2.1.2. Методология научного исследования	*2*
2.1.3. История и философия науки	*5*
2.1.4. Иностранный язык (английский)	*4*
2.2. Практика	*3*
Научно-исследовательская практика	
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике	*4*

3. Итоговая аттестация	**1**
ВСЕГО	**240**

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется следующими документами: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и рабочая программа практики, а также фонды оценочных средств.

5.1. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов. План научной деятельности прилагается к настоящей ОПОП (Приложение 1).

5.2. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения образовательного компонента ОПОП, распределение дисциплин и практики по курсам и семестрам обучения. В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Учебный план обсуждается на заседании Объединенного ученого совета Центра и утверждается директором ФИЦ СНЦ РАН (Приложение 2).

5.3. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы разрабатываются для всех дисциплин (модулей) учебного плана программы аспирантуры. Для каждой дисциплины (модуля) указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При разработке рабочих программ дисциплин учтены планируемые результаты освоения, а также знания, умения, навыки характеризующие этапы формирования результатов освоения программы аспирантуры.

Аннотации рабочих программ дисциплин размещены на официальном сайте ФИЦ СНЦ РАН (ссылка раздела Учебно-методическое обеспечение - https://subtropras.ru/uchebno-metodicheskoe-obespechenie).

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП (Приложение 3-7).

Отдельно дополнением к рабочим программам дисциплин (модулей), практики создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, для оценки достижения результатов освоения дисциплины и ОПОП в целом.

Рабочие программы проходят рецензирование и обсуждаются на Объединенном ученом совете Центра.

5.4. Практическая подготовка обучающихся

В целях подготовки аспирантов к научно-исследовательской деятельности образовательная программа предусматривает прохождение аспирантами научно-исследовательской практики.

Практическая подготовка организована при реализации дисциплин, практики, научного компонента и осуществляется непосредственно в Центре, его структурных подразделениях.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных 10 компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации дисциплин практическая подготовка предусматривает участие аспирантов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках проведения практических занятий по дисциплинам «Методология научного исследования», «Агрохимия, агропочвоведение». Практическая подготовка аспирантов осуществляется также в рамках выполнения научного компонента программы аспирантуры. При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения аспирантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ФГТ раздел «Практика» является обязательным. В программу аспирантуры включена научно-исследовательская практика. Научно-исследовательская практика является компонентом профессиональной подготовки к научной и научно-педагогической деятельности в образовательной или научной организации и представляет собой вид практической деятельности аспирантов в области организации научно-исследовательской деятельности в сфере науки и высшего образования, включающей приобретение аспирантами умений и навыков в организации, планировании и проведении научно-исследовательских работ, представлении результатов научно-исследовательской деятельности, ознакомление с работой исследовательского коллектива, а также ознакомление с системой государственной научной аттестации.

Вид практики – производственная; способ проведения практики: стационарная. Рабочая программа практики прилагается к ОПОП (Приложение 8).

5.5. Индивидуализация освоения ОПОП

Освоение программы аспирантуры осуществляется обучающимися по утвержденному Индивидуальному плану работы аспиранта, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, и утверждаемому не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем и предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации по избранной аспирантом теме в рамках программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Центра.

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта. Индивидуализация образовательного компонента программы осуществляется как выбор аспирантом

факультативных дисциплин, так и выполнением индивидуальных заданий, предусмотренных рабочими программами дисциплин и практики.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, практике, предусмотренным в учебном плане, а также информационными ресурсами: лицензионным и свободно распространяемым программном обеспечением, библиотечно-справочными системами, а также информационными, информационно-справочными системами, профессиональными базами данных, которые отражены в рабочих программах дисциплин.

Каждый аспирант в течение всего периода освоения программы аспирантуры обеспечивается индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде Центра посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Центр обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Центр предоставляет аспирантам учебные издания исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

Разработка и реализация программы аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научными и (или) научно-педагогическими работниками, в том числе штатными сотрудниками, из которых не менее 60% имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители аспирантов:

- имеют ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Объединенного ученого совета Центра, ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

- осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

- имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

- осуществляют апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвуют с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Все преподаватели, привлекаемые к проведению занятий, активно работают по основным научным направлениям в соответствующих квалификации областях наук, имеют публикации в журналах, индексируемых в базах данных, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях.

6.3. Материально-технические условия обеспечения ОПОП

Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение учебных занятий по дисциплинам в формах, установленных учебным планом; обеспечивающей условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов, а также для проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

Центр имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.4. Особенности организации образования для инвалидов и диц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения программ аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Центре созданы условия доступности образования.

Локальные нормативные акты ФИЦ СНЦ РАН содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в ФИЦ СНЦ РАН;

- Правила приема;

- Административный регламент «Об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в ФИЦ СНЦ РАН».

Официальный сайт Центра адаптирован к различным индивидуальным возможностям инвалидов и лиц с ОВЗ.

Лица с ОВЗ и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану с использованием различных форм проведения занятий: аудиторные занятия (группе или индивидуально), занятия с элементами дистанционных образовательных технологий с возможностью приема-передачи информации в доступных формах:

Категории обучающихся	Формы
с нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа
с нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла
с нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла

Данный перечень конкретизируется на основании заявления обучающегося и предоставленных документов, подтверждающих инвалидность.

Обеспечена архитектурная доступность административного здания ФИЦ СНЦ РАН. Созданы возможности перемещения лиц с ОВЗ внутри здания.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ОПОП

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практике

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП Центр создает фонды оценочных средств. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровень достижения результатов обучения по дисциплинам и практике.

Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем дисциплины и практики.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам и практике определяется учебным планом.

7.2. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

Текущий контроль выполнения научных исследований осуществляется научным руководителем аспиранта в течение очередного семестра обучения.

Порядок проведения промежуточной аттестации аспиранта по этапам выполнения научного исследования определен в «Положении о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в отделе аспирантуры и дополнительного образования».

7.3. Итоговая аттестация

Завершающим этапом контроля качества освоения программы аспирантуры является итоговая аттестация. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной. Порядок проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры, в том числе досрочной итоговой аттестации, определяется «Положением об итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в отделе аспирантуры и дополнительного образования».

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«СУБТРОПИЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(ФИЦ СНЦ РАН)

ВЫПИСКА
из протокола Объединенного ученого совета

«29» сентября 2022 г. №7

город Сочи

Время проведения: 10-00 час.
Место проведения: конференц-зал ФИЦ СНЦ РАН

Члены Объединенного ученого совета: **26 человек**
Присутствовали: **23 человек**

Председатель: Рындин А.В.
Заместитель председателя: Яицкая Н.А.
Члены Объединенного ученого совета: Белозерова М.В., Белоус О.Г., Беседина Т.Д., Горшков В.М., Гребенюков С.Н., Гутиева Н.М., Загиров Н.Г., Журавлева Е.Н., Карпун Н.Н., Козлова Н.В., Кулян Р.В., Малюкова Л.С., Маляровская В.И., Михайлова Е.В., Омаров М.Д., Пащенко О.И., Платонов А.П., Рыбак О.О., Садовой А.Н., Тутберидзе Ц.В., Чуваткин П.П.

СЛУШАЛИ:
9. Утверждение Основных профессиональных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФИЦ СНЦ РАН

Заведующая отделом аспирантуры и дополнительного образования Чернышева Н.О.

РЕШИЛИ:
9.5 Одобрить и рекомендовать директору к утверждению Основную профессиональную образовательную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений.

ГОЛОСОВАЛИ: единогласно.

Председатель
Объединенного ученого совета А.В. Рындин

Секретарь
Объединенного ученого совета О.И. Пащенко